

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1979—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттін 1 беті	

ТҮПНУСҚА

«Фармацевтикалық және токсикологиялық химия» кафедрасы
Пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)
6B07201 - «Фармацевтикалық өндіріс технологиясы» білім беру
бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат				
1.1	Пән коды: ZhHT 3203	1.6	Оқу жылы: 2024-2025	
1.2	Пән атауы: Жалпы химиялық технология	1.7	Курсы: 3	
1.3	Реквизитке дейінгі: Бейорганикалық және физикалық химия, аналитикалық химия, органикалық химия	1.8	Семестрі: VI	
1.4	Реквизиттен қейінгі: Синтетикалық заттардың химиясы және технологиясы	1.9	Кредит саны (ECTS): 150 сағат/5 кредит	
1.5	Циклі: БП	1.10	Компоненті: ЖООК	

ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттін 2 беті

2. Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)	
<p>Химиялық үрдістердің жалпы занұлдылықтары. Химиялық үрдістердің экономикалық сипаттамалары. Химиялық үрдістің жылдамдығы, тепе-тендігі. Өндірістік катализ. Шикізаттың негізгі түрлері мен ресурстарының сипаттамасы. Өндеуге арналған химиялық шикізатты дайындау. Химиялық технологияның негізгі үрдістері және оларды жабдықтау. Химиялық реакторлардың жіктелуі. Фармацевтикалық технологиялық аппаратура. Химиялық өндірістік жүйе. Химия-технологиялық үрдістердің ерекшеліктері.</p>	
3. Жиынтық бағалау нысаны	
3.1 Тестілеу <input checked="" type="checkbox"/>	
4. Пәннің мақсаттары	
<p>Білімалушыларды қазіргі уақыттағы өнеркәсіптік өндіріс пен оның экономикасын үйімдастырумен бірге жалпы өнеркәсіптік өндіріске қажет технологиялық міндеттерді шешу үшін технологиялық, физикалық және химиялық ғылымдар занұлдылықтарының жалпы әдістері мен ережелерін қолдануды таныстыру.</p>	
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)	
1ОН	<p>Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету:</p> <p>химиялық-технологиялық процестердің (ХТП) жалпы занұлдылықтарын және дәрілік заттар құрылымының физикалық, химиялық қасиеттерімен өзара байланыс занұлдылықтарын біледі және түсінеді.</p>
2ОН	<p>Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді:</p> <p>химиялық заттарды алу үшін жалпы химиялық технологияның теориялық негіздерін қолданады, сапалы және сандық талдау жүргізеді;</p> <p>жаратылыстану пәндері саласындағы білімге және модуль пәндері бойынша алған жаңа білімдер дағдыларына негізделген аргументтерді қалыптастырады және зерттелетін саладағы мәселелерді шешеді;</p> <p>дәлелдерді тұжырымдайды және синтездің нақты нәтижесі мен алу, өндіру кезеңдеріндегі субстанцияның сапасына нормативтік құжаттардың талаптары арасындағы себеп-салдарлық байланыс мәселелерін шешеді.</p>
3ОН	<p>Әлеуметтік, этикалық және ғылыми қозқарастарды ескере отырып, пайымдауларды қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады:</p> <p>химиялық технология саласында ақпарат жинауды жүзеге асырады; зерттелетін қосылыштардың физикалық және химиялық қасиеттеріне сүйене отырып, заманауи жабдықтар мен құрылғыларды</p>

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттін 3 беті

		таңдауды түсіндіреді, қойылған міндеттерді талдайды және бағалайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешуде жаңасын табады.
4ОН		<p>Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды:</p> <p>химиялық-технологиялық процесті жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау бойынша мамандарға, сондай-ақ дәрілік заттардың сапасы туралы мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелерді шешу туралы хабарлайды.</p>
5ОН		<p>Оқытылатын салада өзіндік оқуды жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары:</p> <p>химиялық өндіріс саласындағы кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білім алу, ақпаратты іздеу және талдау дағдыларын менгерген;</p> <p>ХТП мен жабдықтары бойынша өзіндік зертханалық жұмыс нәтижелерін интерпретациялайды, заттардың шығымы бойынша нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес қорытынды береді.</p>
6ОН		<p>Ғылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада қолданады:</p> <p>ғылыми-зерттеу қызметінің әдістерін, ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін, фармацевтикалық өндірістің қазіргі мәселелерін, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, ғылыми экспериментті ұйымдастыру және өткізу әдіснамасын, академиялық хат және зерттеу нәтижелерін рәсімдеу ережелерін біледі.</p>
7ОН		<p>Зерттелетін салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы құрделі тәуелділіктерді білуді және түсінуді қолданады:</p> <p>биологиялық белсенді қосылыстарды физикалық және ХТП параметрлері мен биологиялық белсенді қосылыстарды алу тәсілдері мен физикалық, химиялық қасиеттері арасындағы байланысты біледі және түсінеді</p> <p>қазіргі заманғы аппаратураны қолдана отырып, биологиялық белсенді қосылыстардың барлық түрлерін және өнімнің сапалық және сандық талдауын жүргізеді.</p>
8ОН		<p>Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсінеді</p> <p>білім беру үрдісінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін түсінеді, осы модульдің пәндері бойынша теориялық және тәжірибелік материалдарды игеру үшін білім алушылар барлық бағалау жұмыстарын орындау кезінде адалдығын көрсетеді.</p>
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
	1ОН	1ОН Басқада әлеуметтік салаларымен және заңнама талаптарымен

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/ 32 беттін 4 беті
«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	

2ОН 3ОН 4ОН 5ОН 6ОН 7ОН 8ОН	<p>өзара байланыс пен өзара тәуелділік бойынша фармацевтикалық индустрияның өзекті мәселелерді білу мен түсінуді және фармацевтикалық индустрияның заманауи тенденцияларын және даму перспективаларын түсінуін көрсетеді.</p> <p>2ОН Технологиялық өндіріс жағдайында қолданылатынын, сонымен бірге жаңарту барысындағы сыртқы және ішкі нормативті-техникалық құжаттарды білетінін көрсетеді.</p> <p>3ОН Жеке нақты фармацевттік/медициналық өнімді өндіру технологиялық процесін ұйымдастыру үшін химия-технологиялық/фармацевттік процестердің заңдылықтарын көсіби деңгейде қолданады.</p> <p>5ОН Технологиялық процестердің ұйымдастыруын және қауіпсіздігін, технологиялық құрал жабдықтарға қызмет етуін, автоматтандыру құралдары мен бақылау-өлшеу аспаптарының жұмыс жағдайының бақылауын (мониторинг) қамтамасыз етеді және технологиялық процесс жағдайында құжаттама талаптарының сәйкес орындауын қадағалайды.</p> <p>6ОН Өндірістің тәуекелдерді және сәйкесіздіктердің себептерін анықтап, қауіпті жағдайларда (ситуацияларда) өндірістік ақпараттарды пайдалана отырып тәсілдердің алуан түрлілігінде ординарлы емес жолдарын ұсынып, өзіне жауапкершілікті алады.</p> <p>7ОН Фылыми-негізделген ақпаратты жинау, өндеу және талдау жүргізіп, критикалық баға береді, өндіріске жаңа технологияларды, жаңа құрал-жабдықтарды енгізу бойынша және шығарылатын өнімнің ассортиментін кеңейту бойынша фылыми-зерттеу/эксперименталдық жұмыстарды жүргізе алалатының көрсетеді.</p> <p>11ОН Өзінің көсіби білімділігін үздіксіз дербес дамытудың және өндірістік міндеттерді шешу үшін әртүрлі деңгейлерде әртүрлі мамандармен қарым-қарынаста тиімді коммуникацияның дағдыларына ие.</p>						
	6. Пән туралы толық ақпарат						
	6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): бас ғимарат, Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы, фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы, 101Б-105б аудиториялар, Әл-Фараби алаңы 1 үй. Телефон 8 (7252) 408 222, ішкі 266.					
	6.2	Сағаттар саны	Дәрістер	Тәжіри б. саб.	Зерт. саб.	БӘЖ	ОБӘЖ
	10	-	40	85	15		
7. Оқытушылар туралы мәліметтер							

№	Т.А.Ә.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрнды мекен-жайы	Фылими қызығуш және т.б.*	Жетістіктері
1	Ордабаева Сәуле	каф.менг., профессор,	ordabaeva@mail.ru	1,2,3,4	8 КР алдын-ала патенттер, 9 авторлық күеліктер, 250 жуық

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)	32 беттің 5 беті

	Құтымқызы	фарм.ғ.д.			ғылыми жұмыстар, 1 монография, 5 оқу құралы, 2 ғылыми-әдістемелік оқу құралы, 2 лабораториялық практикумдар, 10 типтік оқу бағдарламаларының авторы
2	Сопбекова Анаркүл Онлабекқызы	проф. м.а., фарм.ғ.к.	anarkulsopbekova@mail.ru	1,2,4	130 аса ғылыми жұмыстардың, 1 авторлық куәліктің, 2 оқу құралының, 4 типтік оқу бағдарламаларының, 90 аса оқу-әдістемелік жұмыстарының авторы
3	Асильбекова Ақмарал Джинбековна	проф. м.а., т.ғ.к.	akmaralfarm@list.ru	1,2,4	1 ҚР алдын-ала патенттің, 50 аса ғылыми жұмыстардың, 6 авторлық куәліктің, 3 оқу-әдістемелік құралының, авторы 60 аса оқу-әдістемелік жұмыстарының, 2 лабораториялық практикумдар, 2 типтік оқу бағдарламаларының авторы
4	Турсубекова Баян Изтелеуовна	доц. м.а., фарм.ғ.к.	baian.69@mail.ru	1,2,4	30 аса ғылыми жұмыстарының, 5 авторлық куәліктің, 30 оқу-әдістемелік нұсқауларының, 1 оқу құралының авторы
5	Каракулова Айжан Ширинбекқызы	аға оқытушы, фармация магистрі	ayzhan2015@bk.ru	2,4	25 аса ғылыми жұмыстардың, 1 авторлық куәліктің, 1 оқу-әдістемелік құралының, 1 оқу құралының, интерактивті оқытудың 2 әдісі бойынша, 30 аса оқу-әдістемелік жұмыстарының, 2 типтік оқу бағдарламаларының авторы
6	Джанаалиева Каха Сайдқызы	аға оқытушы	mansur5_62@mail.ru	1,2,4	2 оқу-әдістемелік құралының, 5 авторлық куәліктің, 10 аса ғылыми және оқу-әдістемелік жұмыстарының, 1 типтік оқу бағдарламасының авторы
	*Ескерту: Кафедраның приоритетті ғылыми бағыттары:				
	1. Отандық есімдік шикізаты негізінде эффективті және қауіпсіз дәрілік препараттар жасау және стандарттау. 2. Физика-химиялық әдістерді қолданып дәрілік препараттарды талдау әдістерін өндөу мен жетілдіру. 3. Уытты және күшті әсерлі заттардың химия-токсикологиялық талдауы. 4. Синтетикалық жаңа биологиялық белсененді қосылыстардың сапа спецификациясын жасау және стандарттау.				
8.	Тақырыптық жоспар				

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	32 беттін 6 беті

Апт а	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәнні н ОН	Сағат саны	Оқытуды н түрлері/ әдістері/ оқыту техноло- гия лары	Бағалаудың түрлері/әдіс- тері
1	Дәріс. Тақырыбы: Химиялық технологияны химиялық өндірістің ғылыми негізі ретінде қарастыру. Химиялық технологияның басқа ғылымдар мен байланысы. Негізгі технологиялық түсініктемелері мен қағидалары. Химиялық үрдістердің негізгі заңдылықтары.	Химиялық технологияны химиялық өндірістің ғылыми негізі ретінде қарастыру. Химиялық технологияның басқа ғылымдар мен байланысы. Негізгі технологиялық түсініктемелері мен қағидалары. Химиялық үрдістердің негізгі заңдылықтары.	ОН 1,5	1	тақырып- тық	көрі байланыс
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Сірке қышқылын алу.	Ацетилен алу. Кучеров бойынша ацетиленнің гидратациясы. Сірке альдегидінің ауада оттегімен ацетат марганец қатысында сірке қышқылына дейін тотығуы.	ОН 2,3, 5	3	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Химиялық технологияның даму кезеңдері. Өндірістік үрдістің ұйымдастырылуы на және тиімді жоспарлануына қойылатын экономикалық және экологиялық талаптар.	Химиялық технология химиялық өндірістің ғылыми негізі болып табылады. Химиялық технологияның даму бағыттары. Өндірістің тиімділігін бағалау критерийлері. Куаттылығын өнімділігін және интенсивтілігін анықтау. Өнім шығымы және энергияның қолданылуының пайдалы коэффициенті. Өндірістік үрдістің ұйымдастырылуына және тиімді жоспарлануына қойылатын экономикалық және экологиялық талаптар.	ОН 1,3, 4	1/4	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
2	Дәріс. Тақырыбы: Химия-техноло-	Химиялық үрдістердің жалпы заңдылықтары. Химия-технологиялық үрдістердің	ОН 1,5	1	тақырып- тық	көрі байланыс

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттің 7 беті

	гиялық үрдістердің мазмұны.	мазмұны. Гомогенді және гетерогенді реакциялардың жылдамдығына әсер етегін факторлар. Химия-технологиялық үрдістердің жүруін анықтайтын факторлар және оларды реттеу әдістері.				
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Салицил қышкылын ацетилдеу - аспирин алу.	Ацетилсалациил қышкылының синтезі.	OH 2,3,5	3	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Минералды және екіншілік ресурстарының комплексті пайдалануы.	Шикізатты өндептеге дайындау. Минералды және екіншілік ресурстарының комплексті пайдалануы.	OH 1,3,4	1/5	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
3	Дәріс. Тақырыбы: Шикізаттардың негізгі түрлері және қорларының сипаттамасы.	Шикізаттардың негізгі түрлері және қорларының сипаттамасы. Шикізаттың физика-химиялық қасиеттері, байытудың негізгі әдістерін тандау. Минералдарды және екіншілік ресурстарды комплексті қолдану. Химиялық өндірістегі судың шикізат ретінде пайдалануы. Су сапасына қойылатын талаптар.	OH 1, 5	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Ауыз суының сапасын анықтау	Судағы карбонат құрамын анықтау. Жалпы және карбонатты емес суға талдау жүргізу.	OH 2,3,5	2	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p>	<p>044-55/ 32 беттін 8 беті</p>

ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Өндірістік қалдықтары және оларды тазалау жолдары. Энергия қорларының түрлері. Отын-энергетикалық корларды жіктеу. Энергияны тиімді қолдану. Өндірістік сүйік қалдықтарды тазалау жолдары. Өндірістік газ тәрізді қалдықтарды тазалау жолдары. Өндірістік қатты қалдықтарды тазалау жолдары.	ОН 1, 3, 4	1/5	презента- ция және оған пікір жазу	презентация және оған пікір жазуды бағалау	
Дәріс. Тақырыбы: Реакция жылдамдығын арттыру және баяулату әдістері.	ОН 1,5	1	тақырып- тық	көрі байланыс	
Зертханалық сабак. Тақырыбы: Ауыз сүйінің сапасын анықтау	Жалпы және карбонатты емес суға талдау жүргізу. Судың кермектілігі мен тотығуын анықтау.	ОН 2,3,5	3	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты корғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Өндірістік катализ. Қатты, сүйік және газды катализаторларының негізгі қасиеттері. Тасымалдығыштар, белсендіргіштер. Контакт аппараттар. Катализдік үрдістерді жіктеу. Әртекті катализдік процестердің ең жай жүретін сатысын анықтау.	ОН 1,3,4	1/4	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау	
Дәріс. Тақырыбы:	Химиялық өндіріс - химия-технологиялық жүйе ретін-	ОН 1,5	1	тақырып- тық	көрі байланыс

	Химия-лық технологиядағы негізгі үрдістер және оларды жүргізуге арналған аппараттар.	де. Химия технологиясындағы негізгі үрдістер және оларды жүргізуге арналған аппараттар. Фазалық ерекшеліктеріне байланысты жіктелуі.				
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Майлардың гидролизі - сабын алу	Сабын алу. Май қышқылдарының құрамын анықтау.	ОН 2,3,5	3	жүппен жұмыс жасау	зертханалық жұмыстық корғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмыстырындау;
	ОБӨЖБӨЖ Тақырыбы: Гидромеханикалық үрдістері Жылуалмасу үрдістері Массаалмасу үрдістері.	Гидромеханикалық үрдістері (тұндыру, фильтрлеу, псевдосұйылту). Жылуалмасу үрдістері (қыздыру, конденсация, буландыру). Массаалмасу үрдістері (абсорбция, адсорбция, ректификация, экстракция, кептіру).	ОН 1,3,4	1/5	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
6	Дәріс. Тақырыбы: Катал издік үрдістер. Химия-лық реакторлар.	Катализдік үрдістердің түрлері. Үрдістің көрсеткіштері. Өндірістік катализаторлар. Химиялық реакторлар. Химиялық реакторлардың жіктелінуі. Химиялық реакторлардағы жүргізілеттің үрдістердің негізгі әрекеттер. Химиялық реакторлардың конструкциясы. Химиялық реакторлардағы жүргізілеттің үрдістердің негізгі математикалық үлгілері.	ОН 1,5	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Майлардың гидролизі - сабын алу	Сабын алу. Май қышқылдарының құрамын анықтау.	ОН 2,3,5	3	жүппен жұмыс жасау	зертханалық жұмыстық корғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттің 10 беті

						лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Химиялық реакторларға қойылатын талаптар. Химиялық реакторларға қойылатын талаптар. Химиялық реакторларының құрастырылымдық сипаттамалары. Күкірт қышқылының өндіру. Аммиак өндірісі. Азот қышқылының өндіру.	Химиялық реакторларға қойылатын талаптар. Уздіксіз жұмыс істейтін реакторлар. Химиялық реакторларының құрастырылымдық сипаттамалары. Күкірт қышқылының өндіру. Аммиак өндірісі. Азот қышқылының өндіру.	ОН 1, 3, 4	1/5	Презентация және оған пікір жазу	Презентация және оған пікір жазуды бағалау
7	Дәріс. Тақырыбы: Технологиялық үрдістерді иерархиялық ұйымдастыру.	Технологиялық үрдістерді иерархиялық ұйымдастыру. Химиялық үрдіс. Химико-технологиялық өндірістің құрылымы. Химико-технологиялық жүйені модельдеу.	ОН 1,5	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Көмірдің флотациясы.	Көмірді флотациялық байыту. Мыс сульфидті руданы флотациялық байыту.	ОН 2,3,5	2	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты корғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Өндірістік химиялық реакторлар, олардың құрастырылымдық сипаттамалары. Фармацевтикалық өндірісте қолданылатын аппараттар (сепаратор, экстрактор, ректификационды колонна, центрифуга және т.б.). Каустикалық натрий, хлор және хлор қышқылының өндіру	Өндірістік химиялық реакторлар, олардың құрастырылымдық сипаттамалары. Фармацевтикалық өндірісте қолданылатын аппараттар (сепаратор, экстрактор, ректификационды колонна, центрифуга және т.б.). Каустикалық натрий, хлор және хлор қышқылының өндіру	ОН 1, 3, 4	1/4	презентация және оған пікір жазу	презентация және оған пікір жазуды бағалау
8	Дәріс. Тақырыбы:Мұнай , табиғи және жасанды газды өңдеу. Көмірдің	Отын технологиясы. Мұнай, табиғи және жасанды газды өңдеу. Мұнайды өңдеудің физикалық және химиялық әдістері. Термия-	ОН 1,5	1	тақырыптық	көрі байланыс

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p>	<p>044-55/ 32 беттің 11 беті</p>

	және оның газификация өнімдерінің химиялық өндірілу.	лық крекинг. Көмірдің және оның газификация өнімдерінің химиялық өндірілу.				
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Көмірдің флотациясы.	Көмірді флотациялық байыту. Мыс сульфидті руданы флотациялық байыту.	ОН 2,3, 5	3	жұплен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Аралық бақылауды	1-7 апта тақырыптары.	ОН 1,3, 8	1/5	тестілеу/ ауызша сұрау	тестілеу, ауызша сұрау тапсырмалар ын орындауды бағалау
9	Дәріс. Тақырыбы: Органикалық заттардың технологиясы. Полимерлі материалдардың технологиясы. Биотехнология.	Өндірістік органикалық синтез, оны дамыту және мағынасы. Бастапқы зат және шикізаттық база. Жоғары молекулалы қосылыстардың технологиясы. Химиялық талшықтар өндірісі және оның сипаттамасы. Биотехнологиясының даму бағыттары.	ОН 1, 5	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Мұнай фракцияларын алу - мұнайды айдау.	Мұнай өнімдерінің крекингі.	ОН 2,3, 5	3	жұплен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Химиялық реакторлардағы жүргізілетін үрдістердің негізгі математикалық үлгілері. Химиялық үрдіс. Химиялық өндірісті хими-	Химиялық реакторлардағы жүргізілетін үрдістердің негізгі математикалық үлгілері. Химиялық үрдіс. Химиялық өндірісті хими-	ОН1, ОН3, ОН4	1/5	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды

	дін негізгі математикалық үлгілері. Химиялық үрдіс.	ко-технологиялық жүйе ретінде зерттеу. Химико-технологиялық үрдістерінің ерекшеліктері. Химиялық өндірістің құрылымы. Минералды тыңайтқыштар мен улы химикаттар өндірісі.				бағалау
10	Дәріс. Тақырыбы: Кейбір фармацевтикалық препараторлардың синтезі.	Бейорганикалық дәрілік заттардың жалпы сипаттамасы және оның медицина-дағы мағынасы. Антибиотиктер технологиясы. Жартылай жасанды антибиотиктер. Жасанды антибиотиктердің өндірістік әдістер синтезі.	ОН 1,5	1	тақырыптық	көрі байланыс
	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Ағаш пиролизі.	Құрғақ ағашты айдау. Катты заттар шығымын анықтау, сұйық және газ тәрізді өнімдерге және ағашқа құрағақ айдау жүргізу. Сірке қышқылының сандық мөлшерін анықтау. Түзілген газ тәрізді өнімдерге талдау жүргізу.	ОН 2,3, 5	2	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Химико-технологиялық жүйені модельдеу. Модельдеудің эмпирикалық, физикалық және математикалық әдістері. Өндіріс сұлбасын тандау. Үрдістің параметрлері. Химиялық өндірісті басқару. Силикаттар технологиясы.	Химико-технологиялық жүйені модельдеу. Модельдеудің эмпирикалық, физикалық және математикалық әдістері. Өндіріс сұлбасын тандау. Үрдістің параметрлері. Химиялық өндірісті басқару. Силикаттар технологиясы.	ОН 1,3,4	1/4	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
11	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Ағаш пиролизі.	Құрғақ ағашты айдау. Катты заттар шығымын анықтау, сұйық және газ тәрізді өнімдерге және ағашқа құрағақ айдау жүргізу. Сірке қышқылының сандық мөлшерін анықтау. Түзілген газ тәрізді өнімдерге талдау жүргізу.	ОН 2,3, 4	3	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттін 13 беті

						безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Отын мен жағар майлардың сипаттамасы, отынды тазарту және тұрактандыру.	Отын мен жағар майлардың сипаттамасы, өндірістері, отынды тазарту және тұрактандыру.	ОН 1, 3, 4	1/5	презентация және оған пікір жазу	презентация және оған пікір жазуды бағалау
12	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Қатты отынның қасиеттерін анықтау (ылғалдық, күлділігі).	Қатты отынның ылғалдылығын анықтау. Қатты отынның күлділігін анықтау. Қатты отынның үшқыштығын анықтау.	ОН 2,3, 5	2	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Негізгі органикалық синтез технологиясы	Шикізат базасы және бастапқы заттар. Метанол негізіндеғі формальдегид өндірісі. Процестің физика-химиялық негіздері. Технологиялық схема. Көмірсутектерді дегидрлеу. Ацетилен өндірісі және оны қайта өндіреу. Процестің физика-химиялық негіздері. Процесс шарттары және өндірістің технологиялық схемасы. Ацетиленді гидратация арқылы ацетальдегид өндірісі. Карбон қышқылдарын өндіру. Көмірсутектерді галогендеу.	ОН 1,3, 4	1/5	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
13	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Қатты отынның қасиеттерін анықтау (ылғалдық, күлділігі).	Қатты отынның ылғалдылығын анықтау. Қатты отынның күлділігін анықтау. Қатты отынның үшқыштығын анықтау.	ОН 2,3, 5	3	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмыстық қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттін 14 беті

						безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Химиялық талшықтар өндірісі.	Химиялық талшықтар өндірісі. Целлюлоза және қағаз өндіру үрдісінің физика-химиялық негіздері. Жасанды талшықтар өндірісі. Полиамидті талшықтар, капрон және нейлон, өндіріс шикізаты.	ОН 1,3, 4	1/4	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
14	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Фенол мен формальдегидтің поликонденсациясы	Новолак, резолды шайырларын синтездеу.	ОН 2,3, 5	3	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Пластмассалар өндірісі. Каучуктер өндірісі. Каучуктерден резенке алу.	Пластмассалар өндірісі. Фторопласт. өндіру мен өңдеу әдістері, қасиеттері мен қолдану аймақтары. Поливинилхлорид. Полистирол. Фторопласт. Каучуктер өндірісі. Изопренді каучуктер. Каучуктерден резенке алу. Желімдеу.	ОН 1,6, 4	1/5	реферат дайындау, рефератқа пікір жазу	реферат дайындауды және рефератқа пікір жазуды бағалау
15	Зертханалық сабак. Тақырыбы: Фенол мен формальдегидтің поликонденсациясы	Новолак, резолды шайырларын синтездеу.	ОН 2,3, 5	2	жұппен жұмыс жасау	зертханалық жұмысты қорғау: 1. теориялық дайындық; 2. зертхана лық жұмысты орындау; 3. хаттаманы безендіру
	ОБӨЖ/БӨЖ Тақырыбы: Аралық бақылау-2	8-15 апта тақырыптары.	ОН 1, 3, 8	1/5	тестілеу/ ауызша сұрап	бағалау
Дәрістердің сағат саны				10		
Зерт. сабактардың сағат саны:				40		

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1973—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттің 15 беті	

БӨЖ сағат саны:	85		
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу:	15		
БӨЖ бойынша қорытынды:	100		
Жалпы саны:	150		

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері		
9.1	Дәрістер	Тақырыптық дәрістер презентация түрінде.	
9.2	Тәжірибелік сабактар	Зертханалық сабактар: шағын топпен жұмыс жасау, жұппен жұмыс жасау.	
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	тест тапсырмаларын дайындау, тестке пікір жазу, реферат дайындау, рефератқа пікір жазу, презентация және оған пікір жазу.	
9.4	Аралық бақылау	тестілеу	

10. Бағалау критерийлері

10.1 Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОБ О Н	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлық-сыз	Қанағаттанарлық	Жақсы
O H1	<p>Осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету:</p> <p>химиялық-технологиялық процестердің (ХТП) жалпы заңдылықтарын және заттардың физикалық, химиялық қасиеттерімен байланысының заңдылықтарын біледі және түсінеді;</p>	<p>1. Процестердің барлық түрлерін жүргізуіндегі ХТП және әдістемелік негіздері туралы ең аз білімі мен түсінігін көрсетеді;</p> <p>2. Сәйкес химиялық және физика-химиялық әдістерді тандауда, өнімді негіздеусіз, сандық анықтауда ең аз білімі мен түсінігін көрсетеді.</p> <p>3. ХТП әдістерін орындауды және оқытушының жетекшілігімен химиялық және әртүрлі физика-химиялық талдау әдістерін қолдана отырып жүргізеді.</p> <p>4. Өнімнің физика-химиялық</p>	<p>1. ХТП-ның жалпы заңдылықтары мен заттардың физикалық, химиялық қасиеттерімен байланысының заңдылықтары туралы ішінара білімі мен түсінігін көрсетеді;</p> <p>2. Өнімді сәйкестендіру және сандық анықтау үшін негізсіз сәйкес химиялық және физика-химиялық әдістерді тандауда ішінара білімді, түсінігін көрсетеді.</p> <p>3. ХТП әдістеріне ішінара иелік етеді және оқытушының жетекшілігімен химиялық және әртүрлі физика-химиялық талдау</p>	

		<p>қасиеттеріне байланысты ХТП жүргізу бойынша өз зертханалық жұмысының нәтижелерін минималды түрде түсіндіреді;</p> <p>5. НД талаптарына сәйкес өнімнің сапасы туралы толық емес қорытынды береді;</p> <p>6. Белгіленген пішімге сәйкес емес хаттамалар жасайды, олар жеткілікті қысқа және бірізді емес, есептеу формулалары мен сандық анықтау нәтижелері келтірілмеген, өлшем бірліктері келтірілмеген; өнімді идентификациялау реакциялары реакциялар химиясымен бірге жүрмейді, сапа көрсеткіштері процесс нәтижелері бойынша сызбалармен, иллюстрациялармен қоса берілмейді.</p>	<p>физика-химиялық талдау әдістерін қолдана отырып жүргізеді.</p> <p>4. ХТП жүргізу бойынша өз зертханалық жұмысының нәтижелерін негізсіз түсіндіреді;</p> <p>5. НД талаптарына сәйкес өнімнің сапасы туралы ішінара қорытынды береді;</p> <p>6. Белгіленген форматқа сәйкес хаттамалар жасайды, ішінара есептеу формулалары мен сандық анықтау нәтижелері келтіріледі, өлшем бірліктері ішінара беріледі; өнімнің идентификациялық реакциялар химиясымен, ішінара сызбалармен, процесс нәтижелерінің иллюстрацияларым ен бірге жүреді.</p>	<p>әдістерін қолдана отырып жүргізеді және ерекше нәтижелер алады.</p> <p>4. Өнімнің физика-химиялық қасиеттеріне байланысты ХТП жүргізу бойынша өзіндік зертханалық жұмыс нәтижелерін интерпретациялайды;</p> <p>5. НД талаптарына сәйкес өнімнің сапасы туралы дұрыс корытынды береді;</p> <p>6. Белгіленген форматқа сәйкес хаттамалар жасайды, олар ұқыпты және сауатты жазылады, барлық есептеу формулалары мен сандық анықтау нәтижелері берілген, өлшем бірліктерімен көрсетіледі; өнімді идентификациялау реакциялар реакциялар химиясымен, сапа көрсеткіштері өнімді талдау нәтижелері бойынша сызбалармен, иллюстрациялармен қоса беріледі және тиісті курс деңгейіне сәйкес келеді.</p>
O H2	<p>Кәсіби деңгейде білім мен түсініктерді қолданады, аргументтерді тұжырымдайды және зерттелетін саланың проблемаларын шешеді:</p> <p>химиялық заттарды алу үшін жалпы химиялық технологияның теориялық</p>	<ul style="list-style-type: none"> • өнімнің минималды талдауын жүргізеді және химиялық және физикалық әдістерді таңдауды дұрыс дәлелдейді; • өнімге минималды 	<ul style="list-style-type: none"> • өнімді ішінара талдайды және химиялық және физикалық әдістерді таңдауды дұрыс дәлелдейді; • өнімді ішінара 	<ul style="list-style-type: none"> • өнімді талдап, химиялық және физикалық әдістерді таңдауды дұрыс дәлелдейді; • өнімді талдап, алу әдістері арасындағы

	<p>негіздерін қолданады, сапалы және сандық талдау жүргізеді;</p> <p>жаратылыстану пәндері саласындағы білімге және модуль пәндері бойынша алған жаңа білімдер дағдыларына негізделген аргументтерді қалыптастырады және зерттелетін саладағы мәселелерді шешеді;</p> <p>дәлелдерді тұжырымдайды және синтездің нақты нәтижесі мен алу, өндіру кезеңдеріндегі субстанцияның сапасына нормативтік құжаттардың талаптары арасындағы себеп-салдарлық байланыс мәселелерін шешеді.</p>	<p>талдау жүргізеді және алу әдістері арасындағы байланысты дұрыс дәлелдейді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • өнім түрін тиісті сапа көрсеткішімен дұрыс дәлелдей отырып, өнімнің минималды талдауын жүргізеді; • өнімнің түрін, талдау әдісін ескере отырып, талдау әдісін таңдауды дұрыс дәлелдей отырып, өнімнің минималды талдауын жүргізеді. 	<p>талдайды және алу әдістері арасындағы байланысты дұрыс дәлелдейді;</p> <ul style="list-style-type: none"> • өнімді ішінара талдайды және өнімнің түрін, талдау әдісін ескере отырып, талдау әдісін таңдауды дұрыс дәлелдейді; • өнімді талдайды және өнімнің түрін, талдау әдісін ескере отырып, талдау әдісін таңдауды дұрыс дәлелдейді.
O Н3	<p>Өлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарас-тарды ескере отырып, пайымдауларды қалып-тастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асырады:</p> <p>химиялық технология саласында ақпарат жинауды жүзеге асырады;</p> <p>зерттелетін қосылыстардың физикалық және химиялық қасиеттеріне сүйене отырып, заманауи жабдықтар мен құрылғыларды таңдауды түсіндіреді, қойылған міндеттерді талдайды және бағалайды, кәсіби қызмет саласындағы мәселелерді шешуде жаңасын табады.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сапаны бақылау және өндіріс қауіпсіздігі бойынша нормативтік құжаттамамен (НК), нормативтік-техникалық құжаттамамен (НТД) жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді; • өзінің зертханалық жұмысының кейбір нәтижелерін түсіндіреді және өнімнің сапасына нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес негіzsіз қорытынды береді; • ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеудің кейбір дағдыларын көрсетеді; • химиялық технологиядағы зерттеу тақырыптары 	<ul style="list-style-type: none"> • сапаны бақылау және өндіріс қауіпсіздігі бойынша нормативтік құжаттамамен (НК), нормативтік-техникалық құжаттамамен (НТД) жұмыс істеу бойынша жеткілікті толық дағдыларды көрсетеді; • өзінің зертханалық жұмысының нәтижелерін өз бетінше түсіндіреді және өнім сапасы бойынша нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес құзыретті қорытынды береді; • ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеуде жеткілікті толық дағдыларды көрсетеді;

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/ 32 беттін 18 беті

«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

		бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде кейбір білімдерін көрсетеді.	ішінара, фрагментті дағдыларын көрсетеді; отандық өндірісті бағалау кезінде білімнің жартылай деңгейін көрсетеді.	химиялық технология бойынша зерттеу тақырыптары бойынша отандық және шетелдік тәжірибелерді бағалау кезінде білімін көрсетеді.
O H4	Мамандарға, маман еместерге де да ақпаратты, идеяларды, проблемаларды шешуді хабарлайды: химиялық-технологиялық процесті жүргізу және алынған нәтижелерді құжаттау бойынша мамандарға, сондай-ақ дәрілік заттардың сапасы туралы мамандарға ақпарат, идеялар, мәселелерді шешу туралы хабарлайды.	<ul style="list-style-type: none"> химиялық технология бойынша кейбір зерттеу нәтижелерін ұсынады; өнімнің нормативтік құжаттардың белгілі бір талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға белгілі бір ықылас танытады; өнімнің сапасы нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда мәселелерді шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болу кейбір дағдыларын көрсетеді. 	<ul style="list-style-type: none"> химиялық технология саласындағы зерттеулердің ішінара, фрагментті нәтижелерін ұсынады; өнімнің нормативтік құжаттар талаптарына сәйкестігі туралы мамандар мен халықты ақпараттандыруға дайын екендігін көрсетеді; өнімнің нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес келмеген жағдайда проблемаларды шешу үшін идеяларды енгізуге дайын болуының жеткілікті толық қабілеттілігін көрсетеді. 	
O H5	Оқытывлатын өзіндік жалғастыру қажетті дағдылары: химиялық саласындағы қызмет жана үшін білім	салада окуды үшін оқыту өндіріс кәсіби қажетті алу,	<ul style="list-style-type: none"> Қазақстан Республикасындағы химия өндірісі бойынша білімін көрсете алмау; жеткілікті білмейді және өнімнің сапасын реттейтін 	<ul style="list-style-type: none"> Қазақстан Республикасындағы химиялық өндіріс туралы білімін ішінара түсінетінін көрсетеді; өнімнің сапасын

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/ 32 беттің 19 беті

«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

акпаратты іздеу және талдау дағдыларын менгерген; ХТП мен жабдықтары бойынша өзіндік зертханалық жұмыс нәтижелерін интерпретациялайды, заттардың шығымы бойынша нормативтік құжаттардың талаптарына сәйкес қорытынды береді.	нормативтік құжаттарға сілтеме жасайды. <ul style="list-style-type: none"> • нормативтік құжаттар мен бұйрықтардың талаптарына сәйкес өнім сапасын бақылау үшін белгіленген үлгідегі құжаттаманы ресімдеу кезінде толық түсінбеушілік; • өзінің зертханалық жұмысының нәтижелеріне жеткілікті түрде үңілмейді, хаттама түрінде рәсімдейді және оны сабакта көрсетпейді; • синтез нәтижелері бойынша өнімнің сапасы туралы сенімсіз қорытынды жасайды. 	реттейтін нормативтік құжаттарды ішінәра біледі және оларға сілтеме жасайды. <ul style="list-style-type: none"> • нормативтік құжаттар мен бұйрықтардың талаптарына сәйкес өнім сапасын бақылау үшін белгіленген үлгідегі құжаттаманы тиісті түрде ресімдейді; • өз зертханалық жұмысының нәтижелерін жеткілікті түрде дәлелді түрде баяндайды, хаттама түрінде рәсімдейді және оны сабакта көрсетеді; • негізсіз синтез нәтижелері бойынша өнімнің сапасы туралы қорытынды жасайды. 	реттейтін нормативтік құжаттарды жеткілікті толық біледі және оларға сілтеме жасайды. <ul style="list-style-type: none"> • нормативтік құжаттар мен бұйрықтардың талаптарына сәйкес өнімнің сапасын бақылау үшін белгіленген үлгідегі құжаттаманы ресімдейді; • өз зертханалық жұмысының нәтижелерін жеткілікті түрде дәлелді түрде баяндайды, хаттама түрінде рәсімдейді және оны сабакта көрсетеді; • синтез нәтижелері бойынша өнімнің сапасы туралы дұрыс қорытынды жасайды.
ОН 6 Гылыми зерттеулер мен академиялық хаттың әдістерін біледі және оларды зерттелетін салада колданады: ғылыми-зерттеу қызыметінің әдістерін, ғылыми зерттеудің әдіснамалық негіздерін, фармацевтикалық өндірістің қазіргі мәселелерін, теориялық және эмпирикалық зерттеу әдістерін, ғылыми экспериментті үйымдастыру және өткізу әдіснамасын, академиялық хат және	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушы химиялық өндіріс саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістемесін ішінәра біледі; • әдеби дереккөздерді талдап, деректерге сынни шолу жасай алмау; • зерттеу тақырыптарының өзектілігі мен жаңалығын түсіну және талқылаудың толық болмауы; • химиялық өндіріс саласындағы ғылыми зерттеулерге арналған 	<ul style="list-style-type: none"> • Білім алушы химиялық өндіріс саласында ғылыми зерттеулер жүргізу әдістемесін ішінәра біледі; • әдеби дереккөздерді ішінәра талдап, деректерге сынни шолу жасайды; • зерттеу тақырыптарының өзектілігі мен жаңалығын түсінеді және талқылайды; 	<ul style="list-style-type: none"> • химиялық өндіріс саласындағы ғылыми зерттеулердің әдістемесін нақты біледі; • әдеби дереккөздерді талдап, деректерге сынни шолу жасайды; • зерттеу тақырыптарының өзектілігі мен жаңалығын нақты түсінеді және талқылайды; • химиялық өндіріс саласындағы ғылыми зерттеулерге

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/ 32 беттін 20 беті

«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)

7	<p>Зерттеу ресімдеу біледі.</p> <p>нәтижелерін ережелерін</p> <p>күрылғылардың жұмыс істеу принципін ішінәра біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • таңдаған пәні бойынша ғылыми конференцияларға қатыспайды; • көпшілік алдында сөйлеу дағдысы жоқ және ғылыми эксперименттің нәтижелерін ұсынуға, оны презентация, жоба түрінде үйымдастыруға қабілетті. 	<p>арналған күрылғылардың жұмыс істеу принципін біледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> • таңдаған пәні бойынша ғылыми конференцияларға қатысады; • шешендік өнері бар және ғылыми эксперимент нәтижелерін ұсынуға, оны презентация, жоба түрінде үйымдастыруға қабілетті. 	
ОН 7	<p>Зерттелетін фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділіктерді білуді және түсінуді қолданады:</p> <p>биологиялық белсенді қосылыстарды физикалық және ХТП параметрлері мен биологиялық белсенді қосылыстарды алу тәсілдері мен физикалық, химиялық қасиеттері арасындағы байланысты біледі және түсінеді</p> <p>казіргі заманғы аппаратураны қолдана отырып, биологиялық белсенді қосылыстардың барлық түрлерін және өнімнің сапалық және сандық талдауын жүргізеді.</p>	<p>• индикатор арасындағы байланыс туралы минималды түсінігін көрсетеді - сапалы өнімдер және олардың физикалық, химиялық қасиеттері мен өндіру әдістері;</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикалық және химиялық қасиеттерін есепке алмай, өнімдерді синтездеу және талдау әдістерін негізсіз таңдайды; • болжаку кезінде өнімнің химиялық күрілімі мен химиялық белсенділігі арасындағы байланысты ескермейді; • процестің жағдайына дәл емес болжак береді және өнімнің физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамын есепке алмайды. 	<p>• өнім сапасының көрсеткіштері арасындағы байланысты жартылай түсінетінін көрсетеді, бірақ олардың физикалық, химиялық қасиеттерін және дайындау әдістерін сипаттай алмайды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • физикалық және химиялық қасиеттеріне қарай өнімдерді синтездеу және талдау әдістерін ішінәра таңдайды; • болжаку кезінде өнімнің химиялық күрілімі мен химиялық белсенділігі арасындағы байланысты болжайды; • өнімнің химиялық күрілімі мен химиялық белсенділігі арасындағы байланысты болжайды; • өнімнің физикалық, химиялық қасиеттеріне, түрі мен құрамына

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/ 32 беттін 21 беті

			<p>байланысты ішінара ескереді; өнімнің физикалық, химиялық қасиеттерін, түрлері мен құрамын есепке алмай, процестің жүру жағдайларын болжайды.</p>	<p>негізделген процестің шарттарын болжайды.</p>
ОН 8	<p>Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениеттің маңызын түсінеді</p> <p>білім беру үрдісінде академиялық адалдық принциптері мен мәдениеттің түсінеді, осы модульдің пәндері бойынша теориялық және тәжірибелік материалдарды игеру үшін білім алушылар барлық бағалау жұмыстарын орындау кезінде адалдығын көрсетеді.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • өз білімі мен жеке тәжірибесіне ішінара сүйене отырып, бағаланатын жұмысты орындау кезінде академиялық адалдықтың белгілі бір бөлігін сақтайды, оқу орнындағы білім алушылардың барлық функцияларын ішінара орындайды; • дәйексөз келтіру этикасының кейбір бөлігін түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; • дәйексөз келтіру этикасын ішінара түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; • дәйексөз келтіру этикасын ішінара түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; • дәйексөз келтіру этикасын ішінара түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін қолданады; 	<ul style="list-style-type: none"> • өз білімі мен жеке тәжірибесіне сүйене отырып, бағаланатын жұмысты орындау кезінде академиялық адалдықты сақтайды, білім беру үйіміндағы білім алушының барлық функцияларын адал орындайды; • дәйексөз келтіру этикасын түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін мағыналы және логикалық түрде қолданады; • дәйексөз келтіру этикасын түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін мағыналы және логикалық түрде қолданады; • дәйексөз келтіру этикасын түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін мағыналы және логикалық түрде қолданады; • дәйексөз келтіру этикасын түсінеді: шығарманың авторын, тақырыбын және көзін көрсете отырып, біреудің ақпараты мен ойын жеткізу әдісін мағыналы және логикалық түрде қолданады; 	<p>негізделген процестің шарттарын болжайды.</p>

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері Тәжірибелік сабакқа арналған чек-парады

№ п/п	Бөлімді бағалау критерийлері	Қадамды бағалау критерийлері	Макс. Балл саны
----------	------------------------------	------------------------------	--------------------

1	Сабаққа теориялық дайындығы	- химиялық технология пәннің білімі мен міндеттерін көрсетеді; - жалпы химиялық технологияның терминология-ны біледі; - химиялық технологияның негізгі теориялық негіздерін біледі; - химия-технологиялық үрдістердің химиялық, физикалық заңдылықтарын жалпы қолдану әдістерін біледі.	2,5 2,5 2,0 3,0
Барлығы:			10
2	Нормативті құжаттар сала-сындағы ақпараттан дыру	- синтетикалық дәрілік заттардың химиясы мен технологиясының теориялық негіздері туралы білімін көрсетеді; - нормативті құжаттармен және басқа анықтама әдебиеттермен жұмыс істей біледі; - дәрілік қосылыстардың құрылышы мен қасиеттерін байланыстыратын жалпы заңдар мен заңдылықтарды біледі және сілтеме жасайды.	3,0 4,0 3,0
Барлығы:			10
3	Дәрілік заттар синтезін жүргізу де-гі дағдылар мен машиналар	3.1. Бейограникалық және органикалық синтетикалық дәрілік заттардың синтезін дұрыс жүргізеді: - синтездің негізгі әдістерін қолданады; - синтездің материалды есебін жасайды; - құрал-жабдықтарға жинаиды; - керекті химиялық ыдыстарды қолданады. 3.2. Синтез бойынша нақты міндеттерді шеше алады: - қосылысты алған реакция сызбасы; - реакция шарттары (температура, реагенттер, еріткіштер); - бастапқы және қосалқы өнімдер; - бөліп алу мен тазалау әдістері (реагенттер, еріткіштер). 3.3. Өнімнің шығымын дұрыс есептеу және оның физикалық константаларын анықтаудың дұрыс жүргізеді: - өнімнің теориялық және тәжірибелік шығымын химиялық тендеу бойынша есептеу; - физикалық константаларды анықтау (балқу температуrasesы, тығыздық, сыну көрсеткіші, менишкіті жұтылу көрсеткіші); - физика-химиялық параметрлерді анықтау (спектральды, хроматогра-фиялық, оптикалық және т.б.).	3,0 4,0 3,0
Барлығы:			10

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы		044-55/
«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)		32 беттін 23 беті

4	Лабораториялық жұмыс құжаттарын безендіру	- алынған нәтижелерді өнімнің теория-лық шығымына сәйкес безендіреді; - өзіндік лабораториялық жұмысты ұсынады, синтездің нәтижесін безендіреді; - жүргізілген синтез нәтижесі бойынша қорытынды жасайды.	4,0 4,0 2,0
Барлығы:			10
5	Компьютерлік және ақпараттық құзыреттілік	- заманауи бағдарламаларды Excel, Microsoft Word, Power point қолдана отырып, персональды есептеу техникасының негізгі жұмыс істеу принциптерін біледі; - PUBMED, MEDLINE, Web on Science, Web on Knowledge көп функциональды және маман-дандырылған базадағы мәліметтерді қолдана алады; - материалдар және ақпараттармен еркін жұмыс жасай алады.	4,0 3,0 3,0
Барлығы:			10
6	Ғылыми-зерттеу жұмыстарындағы машиналар	- ДЗ талдау саласындағы ғылыми зерттеулер методологиясын біледі; - әдебиеттерге талдау жасайды және мәліметтерге сынни шолулар жасайды; - ғылыми зерттеу тақырыбының өзектілігі мен жаңалығын түсінеді; - ДЗ сапасын бақылау саласында ғылыми зерттеулер жүргізуде қажетті приборлардың жұмыс істеу принциптерін біледі; - таңдалған тақырыбы бойынша ғылыми конференцияларға қатысады; - ғылыми жұмыстары бойынша өзіндік ғылыми зерттеулер нәтижесін білім алушы дәйектеме жасайды, зерттеулер нәтижесін ұсынды, оны презентация, жобалар түрінде ғылыми конференцияларда және т.б. баяндауға қабілетті.	1,5 1,5 1,5 2,0 2,0 1,5
Барлығы:			10
7	Сыни ойлау және эффективті оқыту машиналары	- бақылауға алынған фактілер мен құбылыстарды, олардың себеп-салда-рын түсіндіреді; - гипотез генерирлеу және мәселелік сұрақтарды қалыптастыруға белсенді қатысады; - ақпаратты сынни көзқараспен бағалай-ды, қорытынды жасайды, түсіндіреді және өзінің дәлелдерін негіздейді; - қорытындылар құрастыру үшін жаңа-шыл бастамалар мен ойларын ұсынады.	2,5 2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10

8	Білім алушылардың өзін-өзі бағалауы және кері байланыс жасау	- өзіндік талдау, өзіндік бақылау, өзін-дік реттеудің жоғары деңгейін көрсетеуді; - өзін және топтастарын сынни көзқа-распен бағалайды; - он көзқарастағы конструктивті және объективті кері байланысты ұсынады; - кері байланыс келісіммен қабылданады.	2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10
9	Коммуникативті дағдылары	- ашық түрде диалог жасай алады және ұжымда жағымды көңіл күй-психологиялық атмосфера қалыптастырады; - өз ойын дұрыс, сауатты, түсінікті және нақты түсіндіреді және өз ойын өзгертиеиді, топтастарынан ақпаратты түсіністікпен қабылдайды; - оқытушы мен өзінің курсастарын зейін қойып тындауды, пікір талас туындаған жағдайда белсенді араласады; - кәсіби этикет принциптері мен ереже-лерін нұсқауға алады; - өз ортасындағыларды сыйлайды және қарым-қатынас жасай біледі. Түсінбеушіліктер мен шиеленістерді шешуге көмектеседі.	2,0 2,0 2,0 2,0
Барлығы:			10
10	Топтық машиқтары және кәсіби қатынас	- топта өзара қарым-қатынас жасаудағы әлеуметтік машиқтар мен дағдыларды менгерген, сонымен бірге, жұмысқа деген жауапкершілік; - топта оқу материалын талқылауда бастама көрсетеді; - курсастарына көмектеседі, топтағы әртүрлі тапсырмаларды ықыласпен орындауды; - оқу пәніне қатысада жауапкершілік, сенімділік, тәртіптілік көрсетеді.	2,5 2,5 2,5 2,5
Барлығы:			10
Корытынды баға:		Оте жақсы (90-100 балл)	жақсы (75-90 балл)
		Қанагаттанарлық (50-74 балл)	Қанагатта-нарлықсыз (0-50 балл)

БӨЖ-ға арналған чек-парагы

№	балл	багалау критериилері		
		аралық бақылауда	1. Тестілеу	2. Ауызша сұрау
1	оте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67);		<ul style="list-style-type: none"> · 86-100% дұрыс жауаптар 	<ul style="list-style-type: none"> · логикалық, анық, сауатты, қатесіз және берілген сұраққа дәл жауап бермейді;

Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы	044-55/
«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	32 беттін 25 беті

	<p>90-94%);</p> <p>Рефераттың дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> рефераттың жазылуы БӨЖ-на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген талаптарға сай; рефератты қорғағанда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалды анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, қесіптік тілді жақсы менгерген ; сұрақтарға сенімді, қателіксіз жауап береді. график бойынша өз мезгілінде орындаған. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> рецензияда толық қамтылған: тақырыптың өзектілігі, жаңалығы және практикалық маңыздылығы, қорытындысы, нұсқаулар, проблеманы шешу дәрежесі және жұмысты толық қамтуы, дұрыс анықтауы, автордың ғылыми әдебиеттерімен тығыз байланыстырылғы, талқылау теренділігі, дұрыс жазылуы; қателіктер және ұсыныстар принципиалды, керекті; сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; график бойынша өз мезгілінде орындаған <p>Презентация</p> <p>Жалпы талаптар:</p> <ul style="list-style-type: none"> слайдтардың көркемделінуіне және берілген ақпараттар СӨЖ методикалық нұсқауда көрсетілгендей презентацияға қойылатын талаптарға толығымен сәйкес; қорғауда материалды толық менгергенін көрсетеді, материалдары анық, түсінікті, мазмұнды жеткізе алады, қесіптік тілді жақсы менгерген; сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; график бойынша өз мезгілінде орындаған <p>Презентацияга пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> пікірде толық қамтылған: көркемдеу стилі бойынша, мазмұны, тақырыбы, БӨЖ - на арналған методикалық нұсқауда көрсетілген презентацияға қойылған талабына сай; қателіктер және ұсыныстар маңызды, керекті; сұрақтарға сенімді және қателіксіз жауап береді; график бойынша өз мезгілінде орындаған
2	<p>жақсы</p> <p>B+ (3,33; 85-89%);</p> <p>B (3,0; 80-84%);</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p>аралық бақылауда</p> <ol style="list-style-type: none"> Тестілеу 75-85% дұрыс жауаптар Ауызша сұрап Болымсыз қателіктер жібереді, оны өзі жөндей алады. <p>Рефераттың дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді. <p>Рефератқа пікір жазу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, айтылуында аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде аздал қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p>	<p>044-55/ 32 беттін 26 беті</p>

		<p>Презентацияга пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, айтылуында аздап қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды емес қателіктер жібереді.
3	қанагат. С+(2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%)	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p>аралық бақылауда</p> <p>1. Тестілеу</p> <p>50-74% дұрыс жауаптар</p> <p>2. Ауызша сұрау</p> <p>a. болымсыз қателіктер жібереді, оны оқытушының көмегімен жоңдей алады.</p> <p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде көп қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді. <p>Рефератқа пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (2 пункттен көп емес) техникалық қателіктер, айтылуында қателік жібереді; ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде көп қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді. <p>Презентацияга пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> техникалық қателіктер, айтылуында көп қателік жібереді; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді.
4	қанагат. Д+(1,33; 55-63%); Д (1,0; 50-54%)	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне аздап сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <p>аралық бақылауда</p> <p>1. Тестілеу</p> <p>a. 50-74% дұрыс жауаптар</p> <p>2. Ауызша сұрау</p> <ul style="list-style-type: none"> - сұрақтарға жауап бергенде оқытушы көмегімен жауап береді; - жауаптарында үлкен қателіктер жібереді. <p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> материалды толық игермеген, тексті оқиды; сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді. <p>Рефератқа пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> рефераттағы кейбір пункттер толық ашылмаған (3-4 пункттен көп емес); сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді; ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> безендіруде көп қателік жібереді; материалды толық игермеген, текстті слайдтан оқиды;

ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттің 27 беті

		<ul style="list-style-type: none"> · сұрақтарға жауап бергенде принципиалды қателіктер жібереді. <p>Презентацияга пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> · техникалық қателіктер, сұрақтарға жауап бергенде көп қателіктер жібереді; · ескертпелер мен ұсыныстар коррекцияны қажет етеді.
5	қанағат-сыз. FX 0,5 (0; 25-49%) F 0 (0- 24)	<p>Жоғарыда көрсеткен бағалау критерилеріне аздал сәйкес, бірақ төмендегідей қателіктер жібереді:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Аралық бақылауда <ul style="list-style-type: none"> · <i>1. Тестілеу</i> · 50% аз дұрыс жауаптар · <i>2. Ауызша сұрау</i> <ul style="list-style-type: none"> - жауаптарында үлкен қателіктер жібереді. <p>Рефератты дайындау және қорғау</p> <ul style="list-style-type: none"> · безендіру бойынша талапқа сай емес; · материалды игермеген; · уақытында дайындаған. <p>Рефератқа пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес; · уақытында дайындаған. <p>Презентация</p> <ul style="list-style-type: none"> · безендіру бойынша талапқа сай емес; · материалды игермеген; · уақытында дайындаған. <p>Презентацияга пікір жасу</p> <ul style="list-style-type: none"> · рефераттың барлық пункттері толық ашылмаған, талапқа сай емес; · уақытында дайындаған.

Аралық аттестаттау

Білімді бағаулаудың көпбалдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Пайыздық көрсеткіш	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

11 | Оқу ресурстары

<p>ОҢТҮСТИК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯSY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p>	<p>044-55/ 32 беттін 28 беті</p>

Электрондық ресурстар, соның ішінде, олармен шектелмей: оқу әдебиетінің дерекқоры, анимациялар симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, электрондық анықтамалық материалдар, ЗС-ға бейнероликтер.

«Жалпы химиялық технология» пәнінен дәріс жинағына сілтемелер:

<https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing>

1	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
2	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
3	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
4	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
5	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
6	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
7	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
8	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
9	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
10	https://drive.google.com/drive/folders/1KcKdxw8OUN7WVWeuyoHHYlSdtDs2WRIJ?usp=sharing
11	<p>Электронды оқулықтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> Усманова, М. Б. Жалпы химия [Электронный ресурс] :оқу құралы. - Электрон. текстовые дан. (19,1 МБ). - Өскемен : "Мультимедия зертханасы", 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM). Химия өндірісінің негізгі процестері мен аппараттары: Зертханалық практикум: / Ш. Ш. Нұрсейітов. - Алматы : Эверо, 2014. - 140 бет. Шүкірбекова А.Б. Токсикологиялық химия: оқулық/ А.Б. Шүкірбекова. - Алматы: ЖШС «Эверо», 2020.- 500 б.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/635/ Baizoldanov T. Toxicological chemistry: Lecture Course: the second ed., added and improved / S.A. Karpushyna, I.O. Zhuravel, T. Baizoldanov, Baiurka S.V.–Almaty: Evero, 2020.– 216 p.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2800/ Е.Н.Сраубаев, С.Р.Жакенова, Н.У.Шинтаева. Фармакология токсикологиясының негіздері. Өндірістік улар және уланулар. Оқу-әдістемелік құрал. – Алматы. «Эверо» баспасы, 2020. - 156 бет.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/312/ Ордабаева, С. К. Промышленные методы получения лекарственных средств [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / С. К. Ордабаева, А. Д. Асильбекова. Шымкент : [б. и.], 2016. - 200 б. эл. опт. диск (CD-ROM).

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттің 29 беті

<p>7. Жакирова, Н.К. Жалпы химиялық технология, 1-бөлім-. Оку құралы, Алматы: ЖШС «Эверо» – 2020 жыл. - 176 бhttps://www.elib.kz/ru/search/read_book/323/</p> <p>8. Жакирова, Н.К. Общая химическая технология. Учебное пособие: –Алматы, ТОО «Эверо», 2020. таблиц –5, рис – 26, 119 стр. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/321/</p> <p>КАО электронды ресурстар</p> <p>Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres</p> <p>Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/</p> <p>Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/</p> <p>Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/</p> <p>Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/</p> <p>ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth</p> <p>информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru</p> <p>Cochrane Library - https://www.cochranelibrary.com/</p>
--

<p>Электронды оқулықтар:</p> <p>Усманова, М. Б. Жалпы химия [Электронный ресурс]: оку құралы / М. Б. Усманова. - Электрон. текстовые дан. (19,1 МБ). - Өскемен: "Мультимедия зертханасы", 2007. - эл. опт. диск (CD-ROM).</p> <p>Зертханалық ресурстар: зертханалық тапсырмаларды орындауга арналған құрылғылар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аквадистиллятор электрлік АЭ-25 МО; • Биологиялық микроскоп сериясы: MT4000/MT5000МЕІЛІ TECHNO; • Су моншасы-термостат WB-4MS; • Жоғары эффективті сұйықтық хроматограф Sycam; • Иономер зертханалық И-160; • Колориметр фотоэлектрлік концентрациялық КФК-2; • Лабораториялық центрифуга СМ-6М; • Лабораториялық микроскоп МС 50; • Магнитті арапастырғыш қыздырумен MSH-300; • Мини-шайкер 3D; • Рефрактометр RL3; • Рефрактометр ИРФ-454 Б2М; • pH-метр – милливольтметр pH-150МА; • Ротамикс RM-1; • Спектрофотометр СФ-2000; • Термостат сулы U/UH; • Фотометр фотоэлектрлік КФК-3-«ЗОМЗ»; • Фурье-спектрометр инфракызылды инфраюм ФТ-08 • Хроматограф ЛХМ-2000: • Сандық спектрофотометр PD-303S; • Электронды таразылар CAS ME - 410, PIONEER, AA-160 және т.б.; <p>Арнайы бағдарламалар: STATISTICA-Version 10 (StatSoft Inc, АҚШ)</p> <p>Журналдар (электронды журналдар): «Фармация» журналы, «Химия-фармацевтикалық журнал» және т.б.</p> <p style="text-align: center;">Әдебиеттер негізгі:</p> <p>1. Жакирова Н. К. Жалпы химиялық технология : оку құралы / Н. К. Жакирова. - Алматы:</p>

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/ 32 беттін 30 беті

- Эверо, 2014. - 176 бет. с
2. Жакирова, Н. К. Общая химическая технология: учеб. пособие / Н. К. Жакирова; Рек. Учеб.-методич. Советом ун-та им. С. Д. Асфендиярова. - Алматы :Эверо, 2013. - 119 с
 3. Seitmagzimova, G. M. General chemical technology: textbook / G. M. Seitmagzimova. - Almaty: Association of highereducationalinstitutions of Kazakhstan, 2016. - 292 р.
 4. Мантлер, С. Н. Процессы и аппараты химической технологии : учебное пособие / С. Н. Мантлер, Г. М. Жуманазарова. - Министерство образования и науки Республики Казахстан. - Алматы : "Бастау", 2018. - 256 с.
 5. Тюкавкина, Н. А. Биоорганикалық химия: оқулық / Қаз. тілінен ауд. жауапты ред. Т. С. Сейтембетов. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 400 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM)
 6. Тюкавкина, Н. А. Биоорганическая химия : учебник / - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 416 с.
- көсімшаш:**
- 1 Харитонов, Ю. Я. Аналитикалық химия . Аналитика 1. Жалпы теориялық негіздер. Сапалық талдау: оқулық / қазақ тіл. ауд. Ж. К. Смаилова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет. с.
 - 2.Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия. Аналитика 2. Количественный анализ. Физико-химические (инструменталь-ные) методы анализа: учебник - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 656 с.
 3. Асильбекова, А. Д. Промышленные методы получения лекарственных средств [Текст] : лабораторный практикум / А. Д. Асильбекова, С. К. Ордабаева. - Алматы : New book, 2022.-212 с.
 4. Адиходжаева, Б. Б. Аналитическая химия: учебное пособие / - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 220 с.

12. Пән саясаты

Білім алушыларға қойылатын талаптар, сабакқа қатысу, өзін ұстауы, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б.

Білім алушыға қажет:

- бастапқы білім деңгейлерін тексеруде базалық химиялық пәндер бойынша (бейорганикалық, органикалық, аналитикалық, физикалық және коллоидты химиялар) теориялық білімдерін және іс-тәжірибелік дағдыларын көрсету және оларды дәрілік заттар талдаудың қолдана білу;
- лабораториялық жұмыстарды жеке, жүппен және шағын топтарда орындауға дайын болып келу;
- лабораториялық сабактарда (экспериментальды жұмыстарды) орындауға белсене қатысу;
- тапсырмаларды орындауға ынтастырып жоқ немесе толық орындаамаған жағдайда айыптау шаралары қолданылады, тәжірибелік сабакқа қойылатын балл азаяды, ол «Зертханалық жұмысты бағалау критерилері» кестесінде көрсетілген;
- командамен жұмыс жасай білу;
- БӘЖ кестеге сәйкес орындау;
- ОБӘЖ сабактарына қатысу, әр апта сайын сабакқа қатысу журналда белгіленеді және қалдырылған сабактар үшін штрафтық санкциялар қолданылады;
- келесі дәріс тақырыбымен алдын-ала танысып, дәріс тақырыбы бойынша оқытушымен кері байланысқа түсуге дайын болу;
- ғылыми жұмыстарға белсене қатысу;
- лабораторияда техника қауіпсіздігін сақтау;
- лабораториялық ыдыстарға, құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарау;

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA АКАДЕМИASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы</p> <p>«Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)</p>	<p>044-55/ 32 беттін 31 беті</p>

- жұмыс орнын таза ұстau;
- 1 дәрістен себепсіз қалудың айыппұл балы 1 баллды құрайды, ол АБ бағасынан алынады; бір БӨЖ сабағынан себепсіз қалса, 2 балл ЖР (ағымдық бақылаудың 60% есептемегенде) алынады;
- пән бойынша емтиханға жіберілу рейтингісі - зертханалық сабактың, БӨЖ, аралық бақылау, дәріс сабағы рейтингілерінің орташа балынан тұрады;
- пән бойынша қорытынды бақылауға - емтиханға жіberілу рейтингісі 30 балдан кем болмауы тиіс (50%).

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	<p>Миссия</p> <p>Құзыреттілікті үздіксіз арттыру және шығармашылық бастаманы дамыту жолымен медициналық және фармацевтикалық саладағы тез өзгеретін жағдайларға бейімделуге дайын қазіргі заманғы ғылым мен практиканың жетістіктері негізінде Оңтүстік өнір мен жалпы ел үшін медициналық және фармацевтикалық бейіндегі жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.</p> <p>Kіріспе</p> <p>Халықаралық сапа және қауіпсіздік стандарттарына сәйкес келетін мамандарды даярлауға бағытталған практикалық денсаулық сақтау мен фармацевтика саласының құзыреттілікке негізделген тәсілдері мен қажеттіліктеріне негізделген медициналық және фармацевтикалық білім берудің тиімді жүйесі.</p> <p>Негізгі этикалық қағидалар, ОҚМА өз миссиясын жүзеге асыру үшін сүйенеді:</p> <p>ОҚМА ПОҚ жоғары кәсібілігінің принципі - бұл дайындықтың барлық деңгейлері бойынша білім алушыларға сапалы білім беру қызметтерін ұсынуды қамтамасыз ететін өз білімі мен іскерлігін тұрақты жетілдіру.</p> <p>ОҚМА сапа принципі - бұл қазақстандық білім беруді жаңғырту тұжырымдамасын іске асыру, оның негізгі бағыты оның фундаменталдығын сақтау және жеке адамның, қоғам мен мемлекеттің өзекті және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келу негізінде оқытудың қазіргі заманғы сапасын қамтамасыз ету болып табылады, бұл оқу процесінде, ғылыми-зерттеу қызметінде және консультациялық-диагностикалық жұмыста инновациялық технологияларды және ғылым мен практиканың жаңа жетістіктерін пайдаланумен қамтамасыз етіледі.</p> <p>Оқытудың бағдарлану принципі - бұл тез өзгеретін экономикалық жағдайларды және еңбек нарығындағы заманауи үрдістерді ескере отырып, білім беру бағдарламаларының икемді траекториялары бойынша білім алушыға бағытталған оқу процесін жүзеге асыру, білім алушыларға олардың кәсіби өсуі.</p>

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA —1973—	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Фармацевтикалық және токсикологиялық химия кафедрасы «Жалпы химиялық технология» пәні бойынша пәннің жұмыс оку бағдарламасы (Силлабус)	044-55/	32 беттін 32 беті

14 Келісу, бекіту және қайта қару

Кітапхана-ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама	Кафедра менгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
14.06.2024г	№9	Дарбичева Р.И.	
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама	Кафедра менгерушісінің Т.А.Ә.	Қолы
10.06.2024г	№21	Ордабаева С.К. фарм.ғ.д., профессор	
ББҚ-да бекітілген күні	Хаттама	Фармация бойынша ББҚ төрайымының Т.А.Ә.	Қолы
18.06.2024г	№ 11	Тоқсанбаева Ж.С. фарм.ғ.к., профессор м.а.	